





レベルクラス
継承クラス

各クラスの特徴

本日の内容 

- ・ 国語の比較
- ・ レベルクラス「総合」の特徴
- ・ 継承クラス「テーマ学習」の特徴

(国語) 教材の違い 

小4下「ごんぎつね」

レベル4	継承1
ある秋のことでした。二、三日雨がふり続いたその間、ごんは、外へも出られなくて、あなの中にしゃがんでいました。 雨があがると、ごんは、ほっとしてあなからはい出ました。 空はからっと晴れていて、もずの音がキンキンひびいていました。	ある あきの ことです。 あめが ずっと ふったあと、はれました。 ごんは、ほっとしました。

(国語) 宿題の違い

レベル4

毎週の宿題

- ・漢字ドリル
- ・漢字テストの勉強
- ・教科書の音読

その他

- ・暗唱
- ・作文/うつしまる(視写)
- ・ことばのきまり(ドリル)

継承1

毎週の宿題

- ・漢字テストの勉強
- ・教科書/継承用教材の音読

レベルクラス 総合(算数)

算数における言語活動 (文部科学省 学習指導要領より)

日本語で

1. 自分の考えを「見える化」する
2. 他人に自分の考えを伝える

日本語で

小3文章題

① 1本35円のえん筆7本と、1こ50円の消しゴム5こを買いました。代金はあわせて何円ですか。 1つ12(24点)
【式】

答え ()

② 1まい426円の皿を4まい買い、1000円さつ2まいはらいました。おつりは何円ですか。 1つ12(24点)
【式】

答え ()

③ 8まい48円のシールと、7まい35円のシールがあります。1まいのねだんのちがいは何円ですか。 1つ13(26点)
【式】

小3文章題



この問題を解くためには...

- 1 計算力
- 2 言葉の意味
- 3 状況を思い描く日本語力

問題（お考えください）



岸からそれほど遠くないところに舟が浮かんでいます。
 ふなべりからナワハシゴを水の上にたらしめています。
 ナワハシゴは7段で、段と段の間には20cmあります。
 今日は海がたいへん静かで、ナワハシゴのいちばん下の段の棒は
 ちょうど水面にさわっています。
 これから上げ潮になると、水が1時間ごとに10cmずつ上がってきます。
 さて、今から四時間たつと、水面はナワハシゴの何段目までくるでしょうか。



レベルクラス 総合（社会、理科）



2015年度の例

- (4年生) お仕事マップ (社会：まちではたらく人)
- 防災の日 (社会：安全な暮らしとまちづくり)
- 香港の天気 (理科：天気の様子と気温)
- (5年生) 工業製品って何？ (地理：日本の工業)
- 私たちはどこから来た？ (理科：人の誕生)
- (6年生) 歴史上の偉人たち (歴史)

継承クラス (テーマ学習)



テーマ例： 日本旅行の旅のしおりを作ろう
 (算：時速の計算 社：都道府県名)
 ユニセフの活動をパネルにまとめよう
 (算：割合 社：世界地図)
 理：土壌汚染 道徳：国際理解)

(総合・テーマ) 宿題の違い



レベル4

継承1

その日に学習した教科に関する宿題
 ・テーマに基づいた調べ学習
 ・発表資料作成

最後に



1-7 教室学習と家庭学習との関係

1. 補習授業校では、教室学習と家庭学習とが五分五分の重要性をもっている。学習の進捗に係わる。このことを理解して臨むのが補習授業校の学習集団の一員としての前提条件である。
2. 学習の助行・家庭学習の習慣化・宿題や提出物の期限厳守は、補習授業校の一員としての務めである。
3. 運営委員会・校長・担任は、保護者と児童生徒に対し、それぞれ担当する機会にこのことを周知する必要がある。

《家庭は第二の教室、保護者は第二の担任》

文部科学省ホームページ 補習授業校のページより
